



MINDSET

Hvordan fejrer I de uundværlige fejl?

Hvordan kan det være, at nogle af dine elever er mere villige til at afprøve nye, udfordrende ting end andre? Hvorfor skyder nogle nærmest per refleks skylden fra sig, når de laver fejl? Og hvorfor er andre overbevist om, at de aldrig kommer til at lære matematik?

Der er forskel på, hvad de tænker om læring, fejl og udfordringer. Og det de tænker, har betydning for, hvad de er villige til at gøre for at lære nyt, og hvordan de reagerer, når de møder modstand.

Tag hjem fra workshoppen med metoder til at skabe en kultur, hvor fejl fejres, og hvor processen bliver vigtigere end resultatet. Hvor dine elever tør mere og lærer mere.

Sammen sikrer vi, at eleverne kan mærke, du har brugt tid og energi på at udvikle dine didaktiske kompetencer.

Sammen skaber vi mere læring

MENSK er hjernebaseret læring i praksis

1. Vi søger den mest aktuelle forskning på vores område, og oversætter den til konkrete metoder.

Vores fødder er godt plantet i videnskaben, men når vi er sammen med jer, bruger vi tiden på (at tale om) praksis.

2. Vi tager samtidig fat i ting, som man har vidst i år(tier), men som stadig ikke viser sig i praksis.

Vi er alle oppe imod vores egne hjerner, når vi udfordrer gamle vaner. Sammen kan vi vinde den kamp.

3. Vi designer jeres læringsforløb, så det tager højde for det, vi ved om læring, udvikling og trivsel.

Oplev en hjernebaseret læringsoplevelse med fagligt relevant bevægelse, tydelig klasseledelse og en høj grad af selvbestemmelse.

4. Vi gør selv det, vi underviser i.

Ind imellem går vi i meta for at kigge på, hvordan det kan (ikke skal) se ud i praksis, at vi ved, hvad vores elever har brug for.

5. Vi arbejder smalt og i dybden med hvert enkelt emne.

Der er så sjældent tid til at fordybe sig og nørde med undervisning og læring. Vi tager os den tid.

6. Vi bruger mindre tid på oplæg og mere tid på refleksion og diskussion.

Det er i mødet med jeres erfaringer og jeres virkelighed, at stoffet får sit liv.

7. Vi sætter god tid af til, at I kan planlægge, hvad I vil prøve af i praksis.

Hellere vælg en enkelt ting, som I ved, I kommer til at gøre, end 5 ting som bliver glemt i mødet med virkeligheden.

Slut med at bruge kostbar tid på at tage på kursus, og ikke få andet med hjem end oplevelsen.

Med MENSK får du den gode oplevelse OG konkrete redskaber, du kan gå lige hjem og bruge.

Workshoppen er udviklet i samarbejde med og til lærere, pædagoger og vejledere i grundskoler, gymnasier og erhvervsskoler.

Varighed: 3 timer. Workshoppen kan stå alene eller kombineres med andre MENSK workshops.

Forvent eksemplarisk undervisning, hjernebaseret læring i praksis og faglig sparring og udvikling.

